



EÖTVÖS LORÁND
UNIVERSITY | BUDAPEST



Co-funded by
the European Union

Természettudományos kompetenciák és tanulási kéességek a mai társadalomban

Erasmus+ Teacher Academy, „acaSTEMy”:

A transzverzális kompetenciákra és a fenntarthatósági oktatásra
összpontosító transznacionális STEM tanárképzés projekt

Szalay Luca, luca.szalay@ttk.elte.hu

Kis lépések, nagy távlatok, Természettudományos módszertani
konferencia tanároknak, Eötvös Loránd Tudományegyetem,
Budapest, 2026.07. 02.

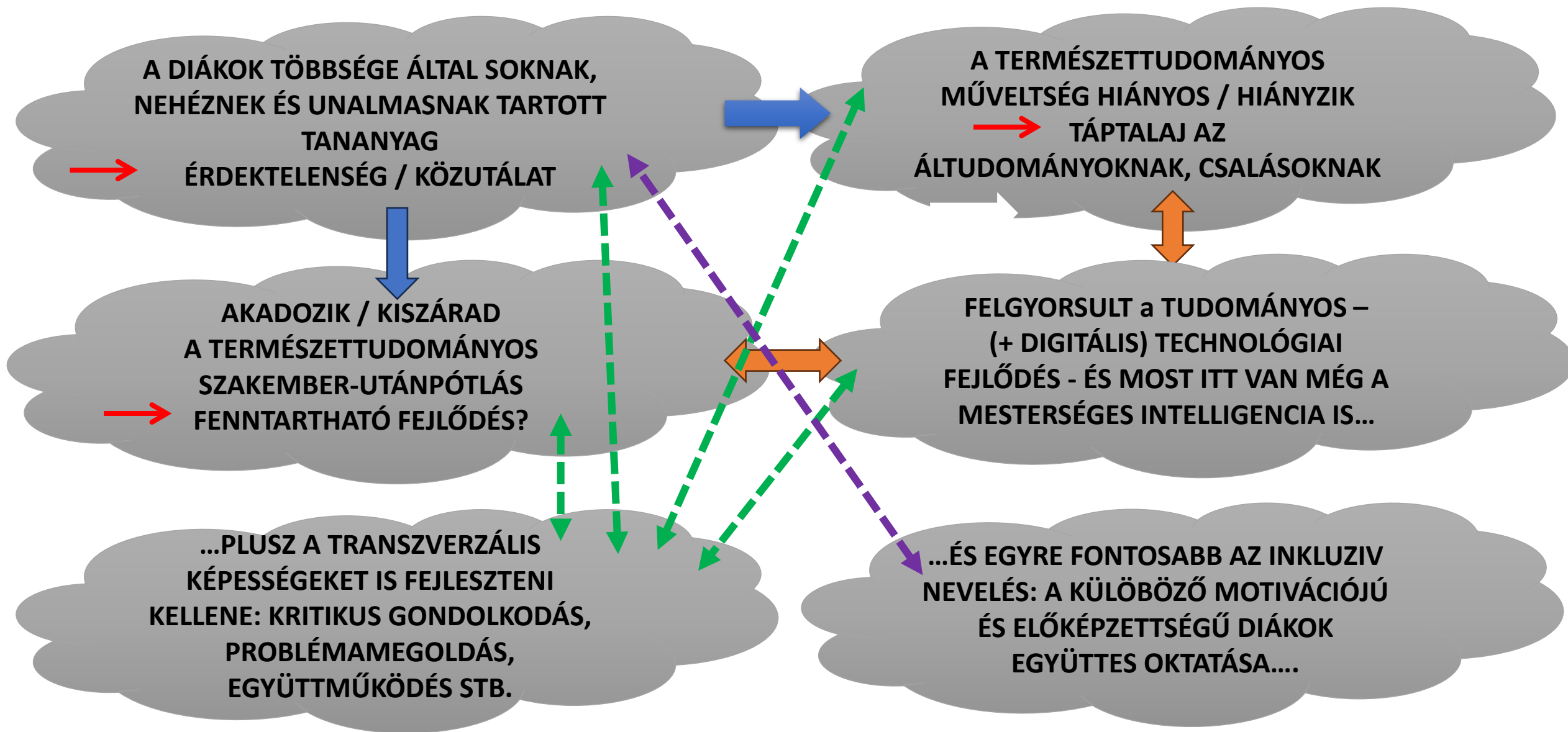


TARTALOM

1. PROBLÉMATÉRKÉP
2. CÉLOK
3. SZEREPLŐK
4. EREDMÉNYEK

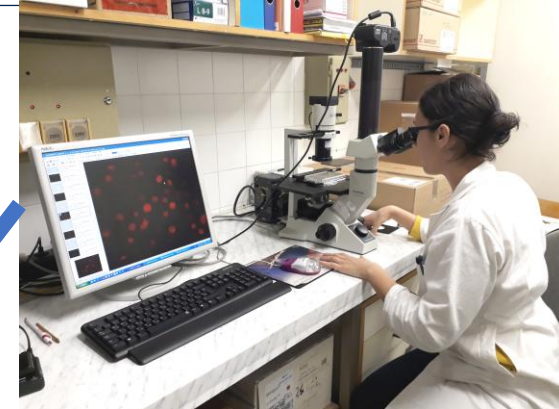


A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OKTATÁS PROBLÉMÁI



A PROJEKT CÉLJAI

„Az acaSTEMy célja egy **rendszerszintű támogatási struktúra** kialakítása a magas színvonalú, **kutatásalapú STEM** tanárképzés érdekében az egyetemi **tanárképzéstől kezdve a tanártovábbképzésig**, amely alapvető építőelemként magában foglalja a **mobilitást**. A projekt olyan **transzverzális kompetenciákkal rendelkező és motivált STEM-tanárokat** képez el, **akik jól felkészítik a diákokat a jövőbeli pályájukra.**”



A PROJEKT MEGVALÓSÍTÓI

Az acaSTEMy hálózata lehetőséget biztosít a közös munkára az egyetemi tanárképzést és –továbbképzést nyújtó intézményeknek és gyakorlóiskoláiknak

- a STEM tanári egyesületekkel
- az oktatási minisztériumokkal
- a tudományos akadémiákkal.

**Nyitott „pán-európai ökoszisztéma”
STEM**

- **tanárképzést**
- **tanár-továbbképzéseket** nyújtó intézményeknek.

Résztvevők EU szinten:

- 8 országból (HU+ észtek, finnek, lettek, németek, horvátok, törökök, portugálok)
- 9 partnerintézmény (egyetemek, kutatóintézetek).

Résztvevők Magyarországon:

- ELTE (Kémiai Intézet)
- ELTE Bolyai Gyakorlógimnázium, Szombathely
- EGIS, Richter
- Magyar Kémikusok Egyesülete.

KOLLÉGÁK – TARTUBAN, AZ ELSŐ TALÁLKOZÁSKOR 2023. SZEPTEMBER 17-20.



EREDMÉNYEK

I. A STEM tanárképzésben és –továbbképzésben rugalmasan használható (akkreditálható) **modulok** kidolgozása a következő témákban:

1. Egészségnevelés
2. Fenntarthatóság
3. Zöld kompetenciák
4. Diverzitás és inklúzió
5. Oktatáspszichológia
6. Rendszerszintű gondolkodás

II. Mikrotanúsítványos képzések (egyetemek által kiadott tanúsítványokkal)

III. „acaSTEMy mobility track”: „job shadowing” (tanárok és egyetemi oktatók látogatásai gyárakban, iskolákban, tudománynépszerűsítő intézményekben és egyetemeken – külföldön és itthon)

1. magyar kollégák Észtországban és Finnországban
2. itthon: EGIS-ben, Richterben

IV. Tanári szakdolgozatok közös témavezetése külföldi kollégákkal.

KÉMIA-ANGOL SZAKOS KOLLÉGÁNK LÁTTA TARTUBAN...



MAGYAR ÉS KÜLFÖLDI KOLLÉGÁK AZ EGIS-BEN...





EÖTVÖS LORÁND
UNIVERSITY | BUDAPEST

Köszönöm a figyelmet!

Dr. Szalay Luca (luca.szalay@ttk.elte.hu)
acaSTEMy: [acastemy - Home](#)